

Утверждено решением
Совета Ассоциации
Саморегулируемой организации
«Содружество проектных организаций»
протокол № 48/17 от «13» июня 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации профессионального обучения, аттестации работников членов
Ассоциации Саморегулируемой организации «Содружество проектных
организаций»**

**г. Санкт-Петербург
2017 г.**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «Об организации профессионального обучения, аттестации работников членов саморегулируемой организации» (далее — Положение) Ассоциации Саморегулируемой организации «Содружество проектных организаций» (далее — Ассоциация) — документ, устанавливающий в соответствии с действующим законодательством РФ, порядок организации профессионального обучения и аттестации работников членов саморегулируемой организации.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 01.12.2007 г. №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», а также требованиями Устава и внутренних нормативных документов Ассоциации.
- 1.3. Настоящее Положение принимается (утверждается) Советом Ассоциации и вступает в силу со дня внесения сведений о нем в государственный реестр саморегулируемых организаций, но не ранее 01.07.2017г.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

- 2.1. **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2.2. **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 2.3. **уровень образования** - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 2.4. **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- 2.5. **образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;
- 2.6. **профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

- 2.7. **профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);
- 2.8. **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- 2.9. **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;
- 2.10. **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- 2.11. **направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- 2.12. **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

3. Общие положения

- 3.1. Членами Ассоциации являются юридические лица, в том числе иностранные юридические лица, и индивидуальные предприниматели (далее — организации), осуществляющие работы по договорам о подготовке проектной документации, заключенным с застройщиком, техническим заказчиком, лицом, ответственным за эксплуатацию здания, сооружения, региональным оператором, а также юридические лица - технические заказчики и застройщики в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 3.2. Неотъемлемой частью требований к членству в Ассоциации являются квалификационные требования к индивидуальным предпринимателям, руководителям юридического лица, самостоятельно осуществляющие работы по договорам о подготовке проектной документации, специалистам юридического лица и (или) индивидуального предпринимателя в области проектирования, заявленных при вступлении в саморегулируемую организацию, а именно:
- 3.2.1. наличие высшего образования по профессии, специальности или направлению подготовки в области строительства;
- 3.2.2. повышение квалификации специалиста по направлению подготовки в области проектирования не реже одного раза в пять лет.

4. Деятельность Ассоциации по организации профессионального обучения и аттестации работников членов саморегулируемой организации

- 4.1. Ассоциация, в соответствии с законодательством РФ, самостоятельно не ведет образовательной деятельности (не проводит профессионального обучения) работников членов Ассоциации.

- 4.2. Ассоциация вправе оказывать организационно-методическую помощь членам Ассоциации в области организации дополнительного профессионального образования их сотрудников. Для этого Ассоциацией может проводиться мониторинг образовательных учреждений с целью определения:
- 4.2.1. образовательных учреждений, предоставляющих наиболее качественное образование;
 - 4.2.2. наличия у образовательных учреждений необходимых лицензий для ведения образовательной деятельности;
 - 4.2.3. качества программ ДПО;
 - 4.2.4. наличия квалифицированных преподавателей;
 - 4.2.5. качество и своевременное обновление учебного материала, наличия необходимой учебной и материальной базы.
- 4.3. Ассоциация вправе по решению постоянно действующего коллегиального органа создать аттестационную комиссию и (или) центр, по оценке квалификации для организации квалификационной аттестации сотрудников членов Ассоциации.
- 4.4. Ассоциация проверяет наличие высшего образования по профессии, специальности или направлению подготовки в области подготовки проектной документации, своевременного повышения квалификации (не реже одного раза в пять лет) у специалистов организации в следующих случаях:
- 4.4.1. при приеме юридического лица или индивидуального предпринимателя в члены Ассоциации;
 - 4.4.2. в рамках плановых/внеплановых проверок членов Ассоциации;
 - 4.4.3. при заявлении нового специалиста организации для выполнения работ по подготовке проектной документации.
- 4.5. Подтверждением наличия высшего образования по профессии, специальности или направлению подготовки в области строительства, повышения квалификации в соответствии с законодательством РФ является:
- 4.5.1. высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
 - 4.5.2. высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
 - 4.5.3. высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра);
 - 4.5.4. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ассистентуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ассистентуры-стажировки).
- 4.6. Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документах об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.
- 4.7. Подтверждением повышения или присвоения квалификации по результатам дополнительного профессионального образования является:
- 4.7.1. удостоверение о повышении квалификации;
 - 4.7.2. дипломом о профессиональной переподготовке.

5. Заключительные положения

1. В срок не позднее трех рабочих дней со дня принятия настоящего Положение подлежит размещению на сайте Ассоциации в сети «Интернет» и направлению на бумажном носителе или в форме электронного документа (пакета электронных документов), подписанных Ассоциацией с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи, в орган надзора за саморегулируемыми организациями.
2. В случае, если законами и иными нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом Ассоциации установлены иные правила, чем предусмотрены настоящим Положением, то в этой части применяются правила, установленные законами и иными нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом Ассоциации.